

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Рабочая программа по дисциплине «Экологическое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, профессионального стандарта 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела от 25 марта 2022 г., протокол № 12.

одобрена Научно-методическим советом института от 06 апреля 2022 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	10
6. Лабораторные занятия	12
7. Практические занятия.....	12
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	18
9. Самостоятельная работа студента	18
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	26
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	26
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.....	29
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	30
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	31

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экологическое право» заключается в получении знаний о специфике предмета правового регулирования экологических отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации, формировании способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Задачи:

- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках экологических правоотношений;
- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач;
- формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение;
- формирование способности давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям экологического законодательства;
- формирование способности составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
ОПК-2.1	Теория государства и права Конституционное право	Административное право Семейное право	Гражданское право Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Международное частное право Криминология Право социального обеспечения Информационное право

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
			Учебная практика, правоприменительная практика
ОПК-2.2	Конституционное право	Административное право Семейное право	Гражданское право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Предпринимательское право Международное право Международное частное право Криминология Информационное право Учебная практика, правоприменительная практика
ОПК-3.2	-	-	Гражданское право Трудовое право Земельное право Криминалистика Учебная практика, правоприменительная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Знать: особенности правового регулирования отношений в сфере экологического права; Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в рамках экологических правоотношений; Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при выявлении и анализе юридических фактов в рамках экологических правоотношений.
	ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения	Знать: нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере экологического права; Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере экологического права; Владеть: навыками и приёмами документального оформления принятого решения.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать: основные правила составления экспертного заключения; Уметь: составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках экологического законодательства; Владеть: навыками составления заключения по результатам экологической экспертной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	53	53
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52	52
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	34	34
практические занятия	34	34
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	19	19
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	6	6
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	2	2
- подготовка к практическим занятиям	8	8
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3	3
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36
ИТОГО:	часов	108
общая трудоемкость	зач. ед.	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	19	19
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18	18
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа:	10	10
практические занятия	10	10
лабораторные занятия	-	-

Вид учебной деятельности		ак.часов	
		Всего	По семестрам 3 семестр
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		53	53
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		20	20
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		5	5
- подготовка к практическим занятиям		20	20
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		8	8
Промежуточная аттестация: экзамен		36	36
ИТОГО:	часов	108	108
общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак.часов	
		Всего	По курсам 2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		13	13
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		12	12
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа:		6	6
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		86	86
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		30	30
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		10	10
- подготовка к практическим занятиям		30	30
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		16	16
Промежуточная аттестация: экзамен		9	9
ИТОГО:	часов	108	108
общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права

Формы и концепции взаимодействия общества и природы.
Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Основные этапы развития экологического права: дореволюционный, советский, современный периоды.

Понятие, особенности и виды источников экологического права. Экологические и экологизированные нормативно-правовые акты.

Понятие, виды и структура экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Юридические факты как основания возникновения экологических правоотношений. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду

Право человека и гражданина на благоприятную окружающую природную среду. Экологические обязанности граждан и юридических лиц. Гарантии экологических прав граждан. Способы (механизмы) защиты права на благоприятную окружающую среду. Проблемы реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду в России и зарубежом.

Тема 3. Система органов экологического управления

Понятие и содержание организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Основы управления в области охраны окружающей среды.

Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.

Содержание основных функций органов экологического управления: установление экологических нормативов; лицензирование экологически опасной деятельности; правовое регулирование оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственной экологической экспертизы; государственный экологический надзор; государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду; государственный экологический мониторинг.

Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Понятие экономико-правового механизма природопользования и охраны окружающей среды. Платность природопользования. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Правовые меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды. Экологическое страхование. Экологический аудит: понятие, виды, правовое регулирование. Заключение как результат осуществления экологического аудита в рамках проверки экономической документации и хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства.

Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Понятие экологического правонарушения и система мер ответственности за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Особенности гражданско-правовой ответственности за экологические правонарушения.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности

Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности. Правовое регулирование охраны окружающей среды населенных пунктов. Экологические требования в военно-оборонной деятельности. Экологические требования при установлении зон с особыми условиями использования территории. Экологические требования при обращении с отходами производства и потребления. Экологические требования на транспорте. Экологические требования в сельском хозяйстве. Экологические требования в энергетике. Экологические требования по охране озонового слоя.

Тема 7. Правовое регулирование охраны природных объектов

Понятие и общие черты правового режима природных объектов. Право собственности, природопользования и иные права на природные объекты. Правовая охрана природных объектов.

Особенности правового режима земель. Особенности правового режима вод. Особенности правового режима недр. Особенности правового режима атмосферного воздуха. Особенности правового режима лесов. Особенности правового режима животного мира.

Тема 8. Понятие и виды территорий с особым эколого-правовым режимом

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий, их правовое регулирование. Государственные природные заповедники, государственные природные биосферные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Лечебные природные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды: понятие и источники. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Международный экологический суд. Право окружающей среды в зарубежных странах, право окружающей среды государств СНГ, право окружающей среды в экономически развитых государствах.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть.					
1	Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права	2	4	2	ОПК-2.1
2	Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду	2	2	2	ОПК-2.2
3	Тема 3. Система органов экологического управления	2	4	2	ОПК-3.2
4	Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	2	4	2	ОПК-2.2 ОПК-3.2
5	Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	4	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
Раздел 2. Особенная часть.					
6	Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности	2	6	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
7	Тема 7. Правовое регулирование охраны природных объектов	2	4	2	ОПК-2.1
8	Тема 8. Понятие и виды территорий с особым эколого-правовым режимом	2	4	2	ОПК-2.2
9	Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2	2	3	ОПК-3.2
	Итого	18	34	19	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть.					
1	Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права	2	2	4	ОПК-2.1
2	Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду	2	2	6	ОПК-2.2
3	Тема 3. Система органов экологического управления	2	-	6	ОПК-3.2
4	Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	-	2	6	ОПК-2.2 ОПК-3.2
5	Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	-	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2
Раздел 2. Особенная часть.					
6	Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности	-	2	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2
7	Тема 7. Правовое регулирование охраны природных объектов	-	2	6	ОПК-2.1
8	Тема 8. Понятие и виды территорий с особым эколого-правовым режимом	-	-	6	ОПК-2.2
9	Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	-	-	7	ОПК-3.2
	Итого	8	10	53	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть.					

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права	1	1	8	ОПК-2.1
2	Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду	1	1	8	ОПК-2.2
3	Тема 3. Система органов экологического управления	2	-	10	ОПК-3.2
4	Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	-	1	10	ОПК-2.2 ОПК-3.2
5	Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	-	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2
Раздел 2. Особенная часть.					
6	Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности	-	1	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2
7	Тема 7. Правовое регулирование охраны природных объектов	-	2	10	ОПК-2.1
8	Тема 8. Понятие и виды территорий с особым эколого-правовым режимом	-	-	10	ОПК-2.2
9	Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	-	-	10	ОПК-3.2
Итого		6	6	86	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Общая часть.					
1	Тема 1.	Концепции взаимодействия	4	2	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Экологическое право как отрасль российского права	общества и природы. Основные этапы развития экологического права. Экологическое право: предмет, метод, система. Экологические правоотношения и право собственности на ресурсы. Вопросы для обсуждения: 1. Экологическая политика как реакция общества и государства на экологический кризис. Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. 2. Предмет и метод экологического права как отрасли российского права. 3. Объекты охраны окружающей среды. 4. Понятие и особенности источников экологического права. 5. Особенности правового регулирования экологических отношений. 6. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы. Решение задач.			
2	Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду	Права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды. Вопросы для обсуждения: 1. Право граждан (общественности) на доступ к информации, участие в процессе принятия решений и доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей природной среды. 2. Обязанности государства, муниципальных органов, органов местного самоуправления по обеспечению экологических прав граждан и их объединений. 3. Гарантии и защита экологических прав граждан. 4. Понятие и состав экологической информации. 5. Требования к экологической информации: полнота, достоверность, своевременность, доступность. 6. Формы данных, составляющих	2	2	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		экологическую информацию: письменная, визуальная, устная, форма базы данных и иные формы. 7. Требования, обеспечивающие права лиц, предоставивших информацию государственному органу, на охрану их секретов, включая личную и профессиональную (коммерческую) тайны. 8. Отказ в предоставлении экологической информации. Оставление запроса о предоставлении информации без ответа.			
3	Тема 3. Система органов экологического управления	Понятие и содержание организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Основы управления в области охраны окружающей среды. Вопросы для обсуждения: 1. Органы общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. 3. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды 4. Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды 5. Экологический мониторинг: правовое регулирование и содержание 6. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления 7. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственная экологическая экспертиза. 8. Особенности проведения	4	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		экологической экспертизы. 9. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. 10 Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. 11. Правовые основы экологического контроля.			
4	Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Понятие экономико-правового механизма в области охраны окружающей среды и природопользования. Разработка федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации и целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации. Плата за пользование природными ресурсами. Вопросы для обсуждения: 1. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды 2. Государственные стандарты и лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. 3. Нормирование в области охраны окружающей среды. Нормативы качества допустимых выбросов, нормативы допустимой антропогенной нагрузки. 4. Экологическая сертификация в области охраны окружающей среды. 5. Экологическое страхование в Российской Федерации. 6. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. 7. Понятие и цели экологического аудита. Основные правила составления экспертного заключения. 8. Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды. Решение задач.	4	2	1
5	Тема 5. Юридическая ответственность за экологические	Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Вопросы для обсуждения:	4	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	правонарушения	1. Понятие экологического правонарушения. 2. Уголовная ответственность за экологические преступления. 3. Административная ответственность за экологические правонарушения. 5. Гражданско-правовая ответственность в области охраны окружающей среды и возмещение нанесенного вреда здоровью и имуществу граждан. 6. Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде. 7. Материальная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде. 8. Характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности. Решение задач. Проведение деловой игры: «Судебный процесс по экологическому правонарушению».			
Раздел 2. Особенная часть.					
6	Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности	Правовой механизм охраны окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности. Соотношение экологических требований и технических регламентов. 2. Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. 3. Понятие и особенности охраны окружающей среды в энергетике. Экологические требования к использованию ТЭС, ГЭС, АЭС. 4. Понятие и основные направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве Российской Федерации. 5. Понятие и основные направления охраны окружающей среды городских и сельских населенных пунктов.	6	2	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		6. Правовое регулирование обращения с отходами. Правовые проблемы обращения с радиоактивными отходами. 7. Охрана окружающей среды от различных видов негативного воздействия. Решение задач.			
7	Тема 7. Правовое регулирование охраны природных объектов	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов. Вопросы для обсуждения: 1. Эколого-правовая охрана земель. Управление земельным фондом. Ответственность за нарушение земельного законодательства. 2. Эколого-правовая охрана недр. Право собственности на недра и право недропользования. Государственное управление недропользованием. 3. Эколого-правовая охрана вод. Государственное управление в области охраны вод. Водоохранные зоны. Способы использования и охраны водных объектов. 4. Эколого-правовая охрана лесов. Лесное законодательство. Управление лесным фондом. Правовое регулирование мер по охране лесов. 5. Виды и способы пользования животным миром. Охота. Рыболовство. Права и обязанности пользователей животным миром 6. Эколого-правовая охрана континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ. Решение задач.	4	2	2
8	Тема 8. Понятие и виды территорий с особым эколого-правовым режимом	Природные объекты, находящиеся под особой охраной: понятие, виды, меры охраны, правовое регулирование. Вопросы для обсуждения: 1. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной. 2. Понятие и виды особоохраняемых природных территорий. 3. Правовое регулирование особоохраняемых природных территорий.	4	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		4. Правовой режим государственных природных заповедников. 5. Правовой режим национальных и природных парков 6. Правовой режим государственных природных заказников. 7. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. 8. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон 9. Понятие, виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. 10. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. 11. Правовой режим зон экологического бедствия.			
9	Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. 2. Общепризнанные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. 3. Международные договоры в области охраны окружающей среды. 4. Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. 5. Международные организации в области охраны окружающей среды.	2	-	-
	Итого		34	10	6

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экологическое право» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литератур; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка опорного конспекта, подготовка докладов; подготовка к участию

в деловой игре; составление таблиц).

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Составление опорного конспекта на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В опорном конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Подготовка докладов. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчетливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. Составление таблиц. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность

студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Оформляется письменно.

4. Подготовка к участию в деловой игре. Деловая игра – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Подготовка к игре включает в себя разделение группы на команды, назначение капитанов команд, распределение обязанностей внутри команды и назначение экспертов, ознакомление с правилами и порядком ведения игры.

Начиная подготовку к деловой игре, студенту следует вдумчиво, не торопясь вновь прочитать ее сценарий, представить себя в роли соответствующего должностного или иного лица, вообразить, как бы действовал в данной ситуации, если бы реально занимал эту должность, какими знаниями, навыками и умениями должен был бы обладать, какие полномочия были бы необходимы для успешного исполнения должностных (служебных) обязанностей.

Во-вторых, необходимо тщательно изучить те законы и иные нормативные акты в части, касающейся предложенной роли, которые рекомендованы преподавателем. При этом особое внимание следует обратить на задачи, которые законом возложены на орган, который представляет студент, и на полномочия, которыми наделено должностное или иное лицо.

Сопоставив эти задачи и полномочия с подлежащей разрешению жизненной ситуацией, предлагаемой в сценарии игры, студенты найдут оптимальное законное разрешение проблемы.

Рекомендуется, не надеясь на память составить обстоятельный письменный конспект своего выступления на деловой игре. При этом предлагаемые Вами решение должны быть мотивированным, содержать ссылки на закон. Само выступление должно быть живым, интересным, насыщенным по возможности примерами и фактами. Следует быть готовым ответить на вопросы других участников игры.

Раздел 1 Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 1.

- Заполнение таблицы «Трактование правовых актов экологических правоотношений».

№ п/п	Наименование НПА	Уровень правового акта в цепочке иерархии источников	Общая краткая характеристика разделов и глав	Постатейная характеристика общих положений главы
1	ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ			
2	Указ Президента Российской Федерации «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» от 01.04.1996 г. № 440			
3	Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 № 1089 «О федеральном государственном контроле (надзоре) в области обращения с животными»			

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: экология, экологическое право, предмет экологического права, методы экологического права, окружающая среда, природный объект, природный ресурс, компоненты природы, принципы экологического права, источники экологического права, экологические правоотношения, субъекты и объекты экологических правоотношений, охрана окружающей среды, природоохранная деятельность.

Изучая тему, важно приобрести умения выявлять и анализировать юридические факты в рамках экологических правоотношений.

При изучении темы необходимо обратить внимание на особенности правового регулирования отношений в сфере экологического права.

Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 2.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: экологическая информация, права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды, права и обязанности общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды.

Изучая тему, важно приобрести умения правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере экологического права.

При изучении темы необходимо использовать ст.ст. 11-13 ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.

Тема 3. Система органов экологического управления

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 3.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.

2. Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.

3. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.

4. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

5. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

6. Виды и принципы экологической экспертизы.

7. Развитие законодательства в области экологической экспертизы.

8. Объекты государственной экологической экспертизы.

9. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

10. Заключение государственной экологической экспертизы. Требования, предъявляемые к составлению экспертного заключения.

11. Общественная экологическая экспертиза.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: охрана природы, экологическое управление, экологически значимая информация, экологический мониторинг, природные кадастры, экологическое нормирование, экологическая стандартизация, экологическая сертификация.

Изучая тему, важно приобрести навыки проведения экспертизы соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность экологическому законодательству в области охраны окружающей среды.

При изучении темы необходимо обратить внимание на особенности проведения экологической экспертизы и проанализировать ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ.

Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 4.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды, планирование, лимиты, плата, экологическое страхование, экологический аудит.

Изучая тему, важно приобрести навыки составления заключения по результатам экологической экспертной деятельности.

При изучении темы необходимо обратить внимание на основные правила составления экспертного заключения.

Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 5.

- подготовка к деловой игре «Судебный процесс по экологическому правонарушению».

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: экологическое правонарушение, уголовная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дисциплинарная ответственность, экологический вред.

Изучая тему, важно приобрести умения правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере экологического права.

При изучении темы необходимо использовать гл. 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, гл. 26 Уголовного кодекса РФ, ст. 75 ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г., ст. 75 Земельного кодекса РФ, ст. 192 Трудового кодекса РФ, ст. 1079 Гражданского кодекса РФ.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 6.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: нерациональное природопользование, планирование природопользования, промышленное загрязнение окружающей среды, сельскохозяйственное загрязнение окружающей среды, вредное воздействие на подземные водные объекты, временное накопление отходов на промплощадке, гидротехнические сооружения.

Изучая тему, важно приобрести навыки применения норм материального и процессуального права при выявлении и анализе юридических фактов в рамках экологических правоотношений.

Тема 7. Правовое регулирование охраны природных объектов

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 7.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: земельный участок, землепользование, недра, водоохранная зона, лесной участок, охота, рыболовство, континентальный шельф, исключительная экономическая зона.

Изучая тему, важно приобрести умения выявлять и анализировать юридические факты в рамках экологических правоотношений, и применять нормы материального и процессуального права для регулирования экологических правоотношений.

Тема 8. Понятие и виды территорий с особым эколого-правовым режимом

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 8.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов.
2. Порядок ведения Красной книги Российской Федерации и красных книг субъектов Российской Федерации.
3. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений: понятие зеленого фонда городских поселений, сельских поселений; правовое регулирование; правовой режим охраны.
4. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.
5. Красная книга почв Российской Федерации и красные книги почв субъектов Российской Федерации.
6. Порядок отнесения почв к редким и находящимся под угрозой исчезновения.
7. Порядок установления режимов использования земельных участков, почвы которых отнесены к редким и находящимся под угрозой исчезновения.

- заполнение таблицы «Краткая характеристика наиболее распространённых видов ООПТ».

№ п/п	Название ООПТ	Определение (цель)	Режим заповедования, правовой режим	Количество в РФ
1				
2				
3				

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, зона экологического бедствия, зона экологического неблагополучия, зона экологического риска, зоны чрезвычайной экологической ситуации.

Изучая тему, важно приобрести умение правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере экологического права.

При изучении темы необходимо использовать ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ, ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ, ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.

Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 9.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.
2. Правовая охрана окружающей среды в странах Европейского Союза.
3. Правовая охрана окружающей среды в США.
4. Правовая охрана окружающей среды в Китае.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: международное право окружающей среды, объекты и субъекты международного экологического права, конвенция, декларация, договор, международный обычай, ООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ЭКОСОС, МАГАТЭ.

Изучая тему, важно приобрести умение оценивать правовые акты с точки зрения их соответствия требованиям российского экологического законодательства.

При изучении темы необходимо использовать Декларацию Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию, принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию 3–14 июня 1992 г.; Всемирную хартию природы, утвержденную 28 октября 1982 г. резолюцией 37-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: [от 12 дек. 1993 г.] (с поправками) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон [от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон [от 26 янв. 1996 г. № 15-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
5. Земельный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 25 окт. 2001 г. № 136-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федер. закон [от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федер. закон [от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
8. Водный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
9. Лесной кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 04 дек. 2006 г. № 200-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

10. О защите прав потребителей: закон РФ [от 7 февраля 1992 г. № 2300-1] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
11. О недрах: закон РФ [от 21 февр. 1992 г. № 2395-1] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
12. О безопасности: закон РФ [от 05 мар. 1992 г. № 2446-1] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
13. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: федер. закон [от 27 апр. 1993 г. № 4866-1] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
14. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон [от 21 дек. 1994 г. № 86-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
15. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: федер. закон [от 23 февр. 1995 г. № 26-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
16. Об особо охраняемых природных территориях: федер. закон [от 14 мар. 1995 г. № 33-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
17. О животном мире: федер. закон [24 апр. 1995 № 52-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
18. Об использовании атомной энергии: федер. закон [от 21 нояб. 1995 г. № 170-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
19. Об экологической экспертизе: федер. закон [от 23 нояб. 1995 г. № 174-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
20. О континентальном шельфе Российской Федерации: федер. закон [от 30 нояб. 1995 г. № 187-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
21. О геодезии и картографии: федер. закон [от 26 дек. 1995 г. № 209-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
22. О радиационной безопасности населения: федер. закон [от 09 янв. 1996 г. № 3-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
23. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами: федер. закон [от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
24. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон [от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

25. О безопасности гидротехнических сооружений: федер. закон [от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

26. Об отходах производства и потребления: федер. закон [от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

27. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: федер. закон [от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

28. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: федер. закон [от 17 дек. 1998 г. № 191-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

29. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федер. закон [от 30 мар. 1999 г. № 52-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

30. Об охране озера Байкал: федер. закон [от 01 мая 1999 г. № 94-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

31. Об охране атмосферного воздуха: федер. закон [от 04 мая 1999 г. № 7-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

32. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: федер. закон [от 07 мая 2001 г. № 49-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

33. О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории: федер. закон [от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

34. О лицензировании отдельных видов деятельности: федер. закон [от 8 авг. 2001 г. № 128-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

35. Об охране окружающей среды: федер. закон [от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

36. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: федер. закон [от 20 дек. 2004 г. № 166-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

37. О техническом регулировании: федер. закон [от 27 дек. 2002 г. № 184-ФЗ] (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

основная, дополнительная литература

1. Крассов, О. И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 528 с. - ISBN 978-5-

91768-632-5. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.ru/catalog/product/1222948>

2. Саломатин, А.Ю.. Введение в экологическое право: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин — Москва: Проспект, 2021. — 269 с. — ISBN 978-5-392-32844-4. — URL: <https://book.ru/book/941191>

3. Тюльпанов, Ф. М., Экологическое право: учебник / Ф. М. Тюльпанов. — Москва: Юстиция, 2021. — 534 с. — ISBN 978-5-4365-5745-8. — URL: <https://book.ru/book/938034>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. ОС Windows.

2. Система тестирования INDIGO.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

Интернет-браузеры: Яндекс Браузер– свободно-распространяемое ПО

3) Профессиональные базы данных:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4) Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)